

Massimo EPIS

## Il quadro teologico-fondamentale della questione del metodo

### *Summary*

*L'articolo analizza il "cambiamento d'epoca" caratterizzato dalla fine della cristianità e da una diffusa secolarizzazione. In questo contesto, la teologia deve porsi come sapere critico al servizio dell'evangelizzazione, rifuggendo l'autoreferenzialità per dialogare con la cultura attuale. Il cuore del metodo risiede nella duplice fedeltà alla res (l'evento di Gesù Cristo) e al tempo (la condizione storica). Si propone il recupero della forma biblica della verità, intesa non come dottrina astratta ma come modello "drammatico": una storia in cui la libertà di Dio incontra e istituisce la libertà umana. La teologia è chiamata a un compito interdisciplinare per superare il dualismo tra fede e vita. Essa deve farsi "apologia dell'umano", affrontando sfide quali la frammentazione dell'identità, il dominio del logos tecnico-finanziario e la crisi dei legami. L'obiettivo finale è abilitare la libertà e riscattare la sensibilità per il senso attraverso la cura, la valorizzazione del corpo e l'educazione.*

*The article analyses the "epochal change" characterised by the end of Christianity and widespread secularisation. In this context, theology must present itself as critical knowledge at the service of evangelisation, avoiding self-referentiality in order to engage in dialogue with contemporary culture. The heart of the method lies in a dual fidelity to res (the event of Jesus Christ) and to time (the historical condition). It proposes a return to the biblical form of truth, understood not as abstract doctrine but as a "dramatic" model: a story in which God's freedom encounters and establishes human freedom. Theology is called to an interdisciplinary task to overcome the dualism between faith and life. It must become an "apology for the human", addressing challenges such as the fragmentation of identity, the dominance of technical-financial logos and the crisis of bonds. The last goal is to enable freedom and redeem sensitivity to meaning through care, appreciation of the body and education.*