

Matteo MARTINO

Generare e educare La trasmissione dell'umano come testimonianza

Summary

L'articolo offre una traiettoria di pensiero per il chiarimento del legame tra generazione e educazione. L'intento è di correggere il difetto della trattazione convenzionale che invece rischia di separare vicenda generativa e cura educativa. Sono quindi individuati i nodi teorici che chiedono di essere elaborati per la determinazione del nesso generazione-educazione. Si apre una prospettiva teoretica remunerativa: l'educazione esige di essere pensata come "spiegazione" della generazione, come "testimonianza" di senso. Punto di approdo è il riconoscimento dell'ineludibile profilo religioso del compito educativo.

The article offers a trajectory of thought to clarify the link between generation and education. The aim is to correct the flaw in conventional treatment, which risks separating the generative event from educational care. Subsequently the theoretical nodes that need elaboration to determine the generation-education nexus are thus identified. A rewarding theoretical perspective is opened: education requires to be conceived as an 'explanation' of generation, as a 'testimony' of meaning. The point of arrival is the recognition of the inescapable religious profile of the educational task.